

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第三週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：114/08/18~114/08/22
主題名稱：可愛我	進行日次：第 12-16 天
主題概念：我愛明倫	
課 程 目 標	主題活動：教室裡有什麼 語-1-1 理解互動對象的意圖 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係
	大肌肉活動：小青蛙跳跳跳 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人
	安全教育宣導活動：行的安全 語-2-3 敘說生活經驗
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續上週探索校園的經驗，本週帶領幼兒進一步認識星星班教室，透過「找一找、看一看」活動，幼兒觀察並發現書包、餐袋、碗筷等物品的家，學習物品要有固定的位置，過程中幼兒不僅熟悉教室環境，也培養整理與收納的好習慣，增進對教室的熟悉感與歸屬感，感受到「這是我們的班級」。 (一)活動名稱：教室裡有什麼 教師：我們來找一找、看一看教室裡有哪些東西呢？ 柚叡：有積木。 教師：有你最喜歡的積木。 云彥：有老師貼紙的那個。 教師：老師貼紙的那個叫做公佈欄。 琳恩：有電話。 教師：電話可以廣播看誰要回家。 歆霏：有冰箱。	

→幼兒能在一對一互動中清楚表達自己的想法。

語-幼-1-1-2
 理解一對一互動情境中輪流說話的規則

教師：你們沒喝完的米漿和牛奶老師就將它冰在冰箱裡下次再喝。

巧芸：洗手。

教師：你想說的是洗手台和水龍頭嗎？

巧芸：嗯。

祥恩：教室裡面有廁所。

沛芹：有兩台冷氣。

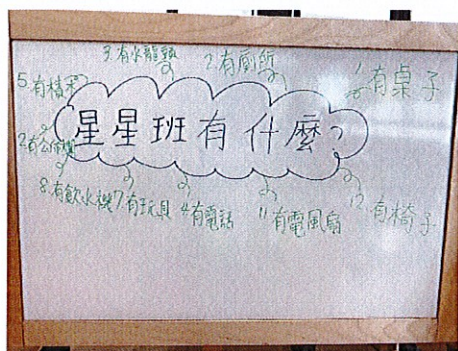
教師：很棒喔！你有發現教室裡有兩台冷氣。

教師：你們有發現書包和玩具還有棉被的家是住在哪裡嗎？

顥筠：是櫃子。

教師：很棒喔！它們都住在一起嗎？

顥筠：沒有喔！



▲經驗圖表



▲在教室裡找一找



▲幼兒分享教室裡有什麼

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：小青蛙跳跳跳

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒雙腳一起跳進不同顏色的呼拉圈中，嘗試穩定著地。

認-幼-2-3-1

依據生活物件的
特性與功能歸類

→ 讓幼兒觀察
教室中的物品
並認識物品
的功能及用途。

身-幼-2-1-2

遵守安全活動的
原則



▲雙腳一起跳進不同顏色的呼拉圈中



▲雙腳一起跳進不同顏色的呼拉圈中

三、交通安全宣導活動

(一)活動名稱：行的安全

讓幼兒從小建立正確的交通安全觀念，學習遵守交通規則，如認識紅綠燈、斑馬線等，培養安全過馬路的好習慣。告訴孩子們，安全帶就像「超人披風」，在車子遇到急煞車或撞擊時，能保護我們不被甩出去。提升幼兒自我保護能力，預防交通事故發生。透過與警察互動，讓孩子們對警察建立信任感，願意在遇到困難時尋求協助，並促進學校與警方之間的合作，共同守護孩子們的安全。



▲警察運用宣傳 DM、海報來告訴孩子交通規則

社-幼-3-3-1
樂於與友伴一起
遊戲和活動

→
在遊戲中合作
與等待，培養
自我控制與社會
行為。

語-幼-2-3-2
簡單描述自己的
觀察



▲幼兒勇於回答問題



▲幼兒乘坐警察摩托車

教學省思

延續上週幼兒對校園的探索，本週我們把焦點拉回「星星班教室」，帶領幼兒展開「找一找、看一看」的小小探險。幼兒眼睛亮晶晶的四處觀察，紛紛舉手分享自己的發現：「有積木！」、「有冰箱！」、「有電話！」……在這樣的互動中，幼兒展現了踴躍表達的熱情，也練習了在一對一的互動情境中，等待、傾聽與輪流說話的規則，因此活動使用語-幼-1-1-2 理解一對一互動情境中輪流說話的規則，在老師的引導下，幼兒慢慢將觀察到的物品與其功能連結起來，例如知道冰箱是用來保存飲品的，電話可以廣播，櫃子是書包、玩具、棉被的「家」，讓幼兒明白「物品要有自己的家」，進而建立整理與收納的好習慣，因此活動使用認-幼-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類。過程中幼兒不僅熟悉了教室環境，更逐步體會到「這是我們共同的班級」，因此在操作中展現出歸屬感，特別有趣的是，當幼兒發現冷氣有兩台、廁所就在教室裡時，還發出驚喜的聲音，顯示他們正在用心感受生活周遭的細節。這次活動讓我觀察到，每個孩子的發言都值得被傾聽，只要給予足夠的等待與鼓勵，他們就能清楚表達觀察到的事物。

偶發事件

無觀察力與語言表達同步發展從環境探索到班級歸屬

園長：陳維相 導師：施佳音、陳菁燕 記錄者：施佳音、陳菁燕 感謝建立